

Skoleglæde.nu

LÆRING, MOTIVATION & TRIVSEL



# FÆLLES VÆRDISKABELSE GENNEM ET PRIVAT-OFFENTLIGT SAMARBEJDE

– med fokus på løft af børn, unge og  
voksne i uddannelsessektoren

# Vores mission og værdiskabelse

**'Vi udvikler værktøjer og sammensætter forløb, der hjælper skoler og lærere med at give eleverne de færdigheder, der skal til for at styrke deres selvværd og hjælpe dem med at få en sund livsstil.**

**Vores mål er, at eleverne skal lære at udnytte deres potentiale og på sigt blive en ressource på arbejdsmarkedet. Det gør vi ved at udvikle deres sociale kompetencer, forbedre deres sundhed og øge deres trivsel, så de klarer sig bedre i skolen – og dermed kan få et solidt fundament at stå på gennem hele livet.**

**Vores team består af engagerede fagpersoner med erfaring indenfor undervisning, coaching, ernæring, elitesport, teambuilding og idrætspsykologi. Vi står klar til at give børn og unge det kompetenceløft og den glæde, de fortjener og har brug for'.**

Vi er i mål med at skabe fælles effektiv værdiskabelse, men ikke med at løfte hele trivselspotentialt med relevant 'lokal' CSR



BESTSELLER\*



15.000  
Elev

2.200  
Lærere



# Når børn i folkeskolen i stigende grad har det dårligt, får de sværere ved at få job, og det truer vores fælles velfærd

**Problemerne i skolen** skyldes især præstationspres, social awareness, social ulighed og manglende bevægelse. På landets folkeskoler er der akut behov for et kompetenceløft af lærerne, da 65 procent af skolerne endnu ikke har indført de 45 minutters daglig bevægelse og aktiv undervisning, der blev lovpligtig i 2014. Lovgivning: [uvm.dk](http://uvm.dk) og Manglende handling: [folkeskolen.dk](http://folkeskolen.dk)

## **Fakta** – Symptomer på mistrivsel i folkeskolen

**11 % af børnene** i 0. klasse mistrives pga. frygt for social isolation  
[folkeskolen.dk](http://folkeskolen.dk)

**76 % procent af de 11-15-årige** lever ikke op til Sundhedsstyrelsens anbefaling om én times daglig fysisk aktivitet [sst.dk](http://sst.dk)

**50 % af pigerne mellem 13 og 15 år** har et dårligt selvværd

**40 % af de 15-årige drenge** i laveste socialgruppe bliver i stigende grad overvægtige

**25 % i 10 til 24-års-alderen** oplever i stigende grad stress på ugentlig basis

**20 % blandt de 13-15-årige piger** spiser ikke morgenmad og oplever at sove dårligt eller uroligt flere gange om ugen

Kilde:  
[hbsc.dk](http://hbsc.dk)

**Mellem 5-18% af børn og unge i Danmark** oplever at føle sig ensomme  
[vidensraad.dk](http://vidensraad.dk)

## **Fakta** – Forskning viser, at manglende kvalitativ forebyggelse i grundskolen kan forhindre en sund social udvikling og mindske effektiviteten i samfundet

[kraka.org](http://kraka.org)  
[vidensraad.dk](http://vidensraad.dk)

## **Fakta** – Eksempler på utilstrækkelig indsats mod at fremme sundhed og trivsel

**35,6 % af danskerne** har én eller flere langvarige sygdomme

**51 % af den voksne befolkning** er moderat til svært overvægtige [sdu.dk](http://sdu.dk)

**3,4 % af BNP reduceres** ved tabt produktivitet, udgifter til sociale ydelser og sundhedsvæsnen som følge af psykiske problemer  
[vidensraad.dk](http://vidensraad.dk)

**Knap 4 ud af 5 af de 29-årige** har et kviklån. Denne type lån er blevet et normalt gode, fordi de unge savner impuls kontrol og oplever et socialt pres

[ft.dk](http://ft.dk)  
[finansdanmark.dk](http://finansdanmark.dk)

# Vores koncept med fokus på bevægelse, samarbejde og personlig udvikling er designet til at forebygge mistrivsel

**Forskning viser, at bevægelse og en aktiv skoledag** forbedrer elevernes præstation i skolen, styrker de kognitive funktioner, de sociale relationer og den unges motivation. Dertil kommer den fysiske og mentale sundhed, der ligeledes styrkes, oveni

[arkiv.emu.dk](http://arkiv.emu.dk)

## **Skræddersyede forløb til indskoling, mellemtrin og udskoling:**

### **Indskoling 0-3. klasse:**

Vi tilbyder bevægelsesaktiviteter, der styrker elevernes motorik, læringsparathed og fælleskab gennem leg, kommunikationsøvelser og samarbejde

### **Mellemtrin 4-6. klasse:**

På mellemtrinnet har vi fokus på trivselsfremmende aktiviteter, der kombinerer fysisk træning, læring og teamwork, og som udvikler elevernes mentale sundhed og styrker deres personlige og sociale kompetencer

### **Udskoling 7-10. klasse:**

Til udskoling har vi ligeledes fokus på trivselsfremmende aktiviteter, og så tilbyder vi desuden undervisning og træning i personligt lederskab, med fokus på problemløsning, innovation og præsentationsteknik. Eleverne trænes derudover i mindfulness, eksamensforberedelse og modtager undervisning i ernæring og sundhed

## **Lærerne har værktøjerne samlet på ét sted:**

Lærerne involveres i forankringen og undervises i aktivering af øvelser og forløb gennem workshops, kurser og foredrag

Lærerne har efterfølgende let onlineadgang til et omfattende visuelt øvelseskatalog på [www.skoleglæde.nu](http://www.skoleglæde.nu), der rummer flere læringsstile og som komplimenterer de faglige læringsmål



# Vores tilgang med en involverende forandringsledelse og praktiske værktøjer suppleret med digitale undervisningsforløb, skaber fælles oplevet værdi i skolerne

**'Der var engagement og glæde – altså en synergieffekt over i det boglige læringsrum'**

Iris, Maglegårdsskolen,  
Gentofte

**'Mange lærere følte sig motiverede. Flot, at I kunne ramme den store målgruppe – og samtidig de skeptiske :-)'**

Birgitte Edens, viceskoleleder,  
Bakkevejens Skole, Bramming

**'Det har nok været den bedste og mest positive start på et nyt skoleår, jeg kan huske'**

Søren Hald, Skoleinspektør,  
Herstedlund Skole

**'Det har gjort eleverne mere koncentrerede og fokuserede'**

**'Coachingen: Alt det vi lærere havde plapret løs om med hensyn til eksamenslæsning stod pludselig i et klarere lys, når eleverne kunne sammenligne det med den fysiske træning'**

**'Øvelser på forskellige niveauer favner alle elever'**

**'Samarbejdsøvelser nedbrød sociale grænser på tværs'**

**'Det lækre materiale er let at gå til, let at afvikle og let at gøre børn glade med'**

Survey: Lærerudtalelser fra  
Ikast Brandes Kommune 2018

## Vores lokale indsatser og effekt skaber medieinteresse





# Vi tilbyder hjælp til forebyggelse af mistrivsel, så I kan fastholde og tiltrække kvalificerede medarbejdere i fremtiden

## Alle vinder på sigt, når ingen taber

Forskning viser, hvor vigtig en samfundsopgave det er at give vores børn gode vaner, troen på dem selv og evnen til at tænke kreativt. Skolerne og lærerne har viljen, men de har ikke værktøjerne.

Vi har alle på sigt behovet for lokal rekruttering af kvalificeret arbejdskraft. Ved at sikre god uddannelse til alle kan du desuden være med til at indfri FN's fjerde verdensmål og løse et problem, der truer vores fælles velfærd.

Vi tilbyder en fleksibel og skalérbar løsning med mulighed for at tilføre ressourcer passivt til udviklingen, eller aktivt ift. valg af målgruppe, lokale skoler og/eller i videre tilbygning og medarbejderaktivering af bestående koncepter.

## 6 kortsigtede fordele

1. Promovér indsatsen, styrk tilliden i samfundet og opnå mulighed for stærkere positionering i hele værdikæden
2. Understøt jeres employer branding, med fastholdelse og rekruttering af 'millennials', der efterspørger bæredygtighed [youtube.com](https://www.youtube.com)
3. Udnyt pressens interesse og opnå mulighed for vækst gennem fastholdelse af kunder, større 'Share of Wallet' og ny rekruttering
4. Årsag og effektmåling kan på kort sigt kommunikeres og er compliant i forhold til krav til årsberetning
5. I kan opnå adgang til opbygning af cases, testimonials, og billedmateriale på tværs af medieplatforme
6. Vi gør det nemt ved gerne at stå for kontakten og faciliteringen på skolerne



Kan et samarbejde med os blive relevant for jeres CSR strategi, så mødes vi meget gerne til en videre dialog, hvor vi sammen kan afsøge mulighederne for en fælles værdiskabelse.

---

Henrik Leth

T. 27 28 41 22

[hl@skoleglæde.nu](mailto:hl@skoleglæde.nu)

Skoleglæde.nu

LÆRING, MOTIVATION & TRIVSEL

