

Trivsels- og bevægelsesforløb

Greve Kommune 2017
Elevernes besvarelser

Antal besvarelser – baseline og followup



ARGA survey

Skole	Antal svar		Indgår i rapport
	Baseline	Follow-up	
Arenaskolen	24	10	✓
Damagerskolen	43	0	-
Hedelyskolen	58	2	-
Holmeagerskolen	55	70	✓
Karlsunde Skole	44	24	✓
Mosedeskolen	61	33	✓
Strandskolen	54	36	✓
Tune Skole	18	2	-
Ukendt	3	1	-
Total	360	178	

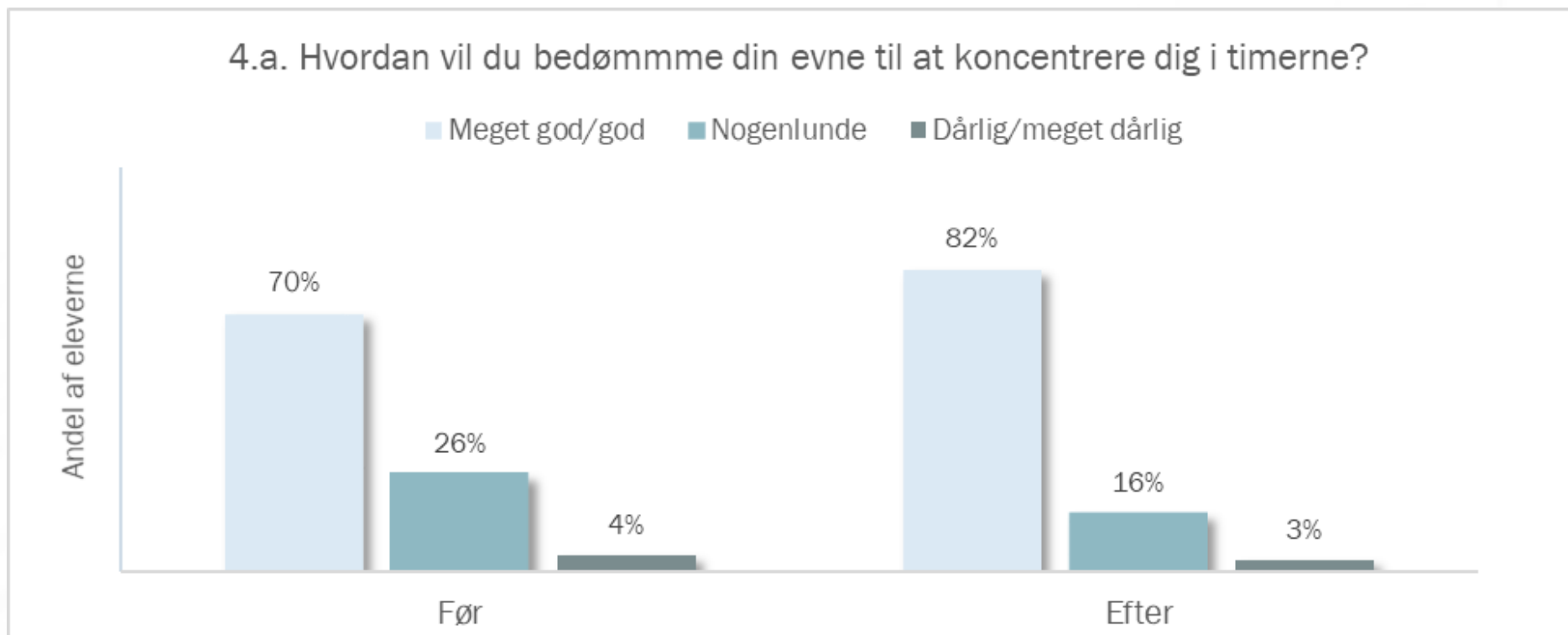
Køn	Antal svar	
	Baseline	Follow-up
Dreng	185	84
Pige	175	94
Total	360	178



ARGA survey

Resultater der viser fremgang

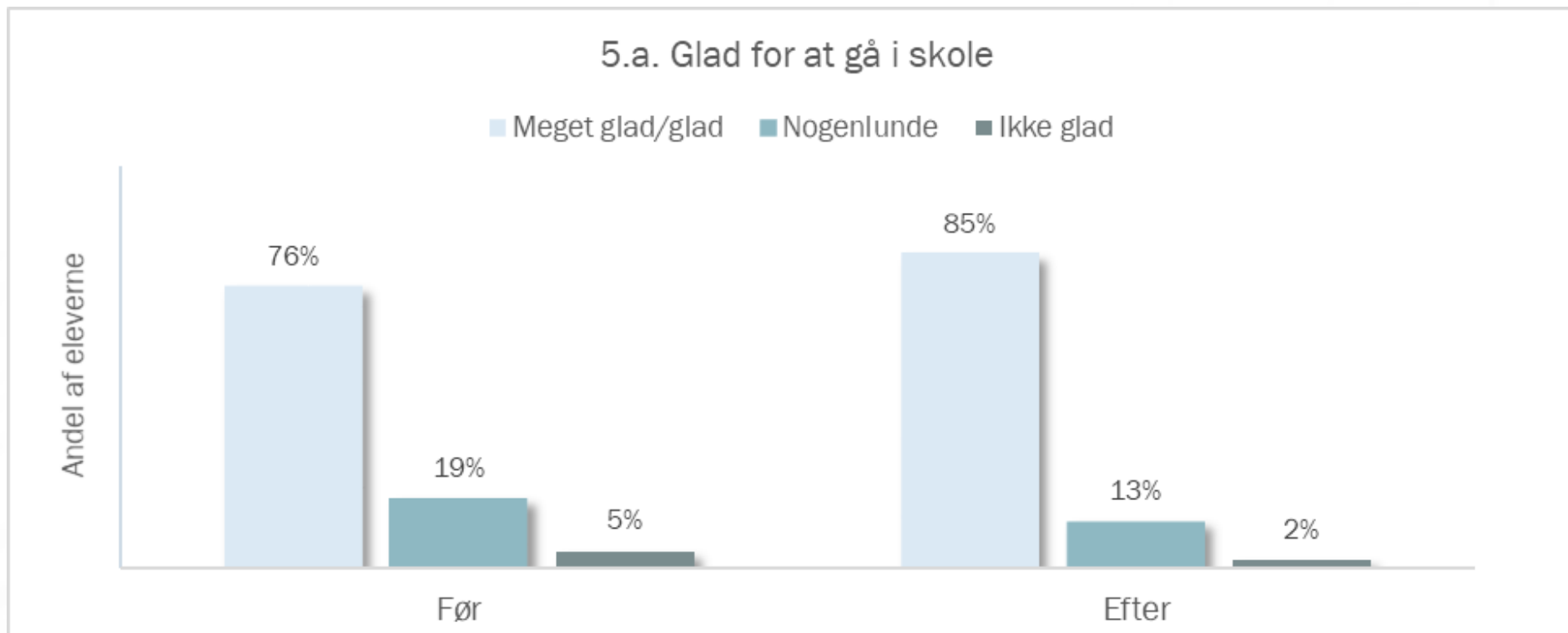
Koncentrationsevne



Skoleglæde



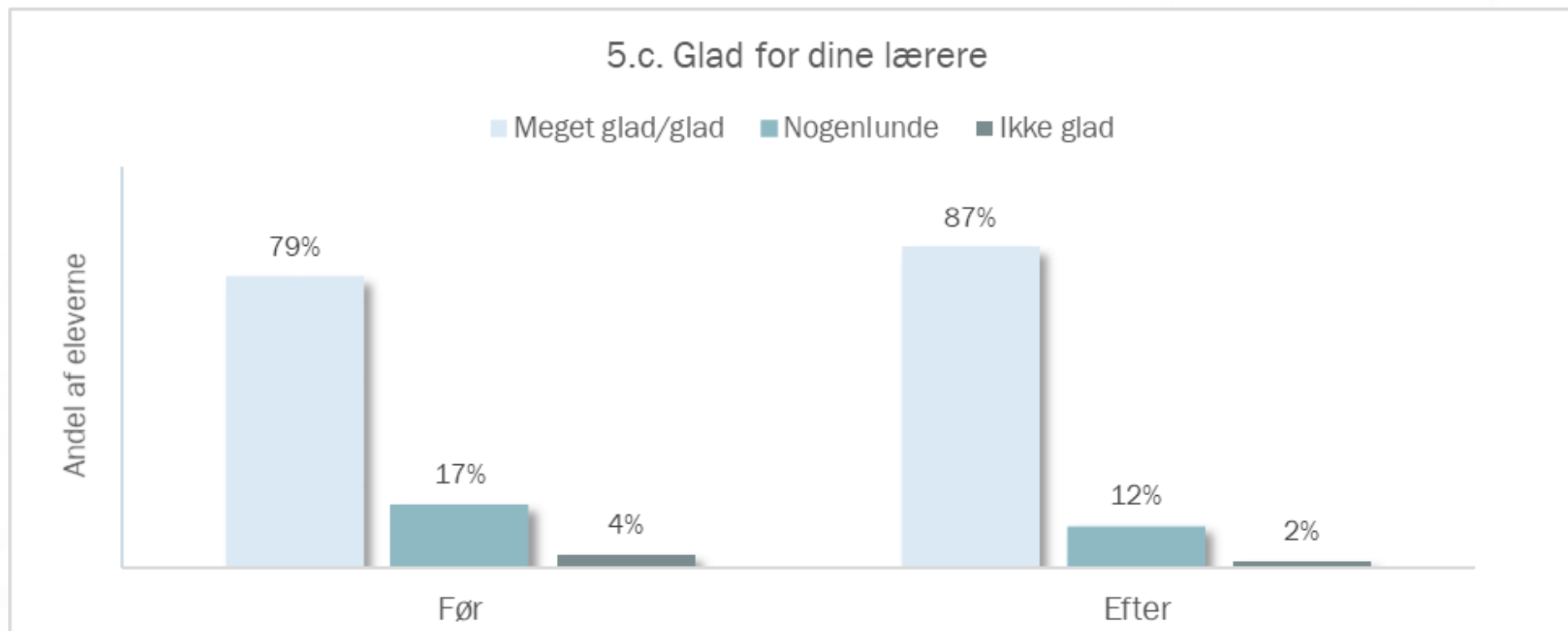
ARGA survey



Lærerne

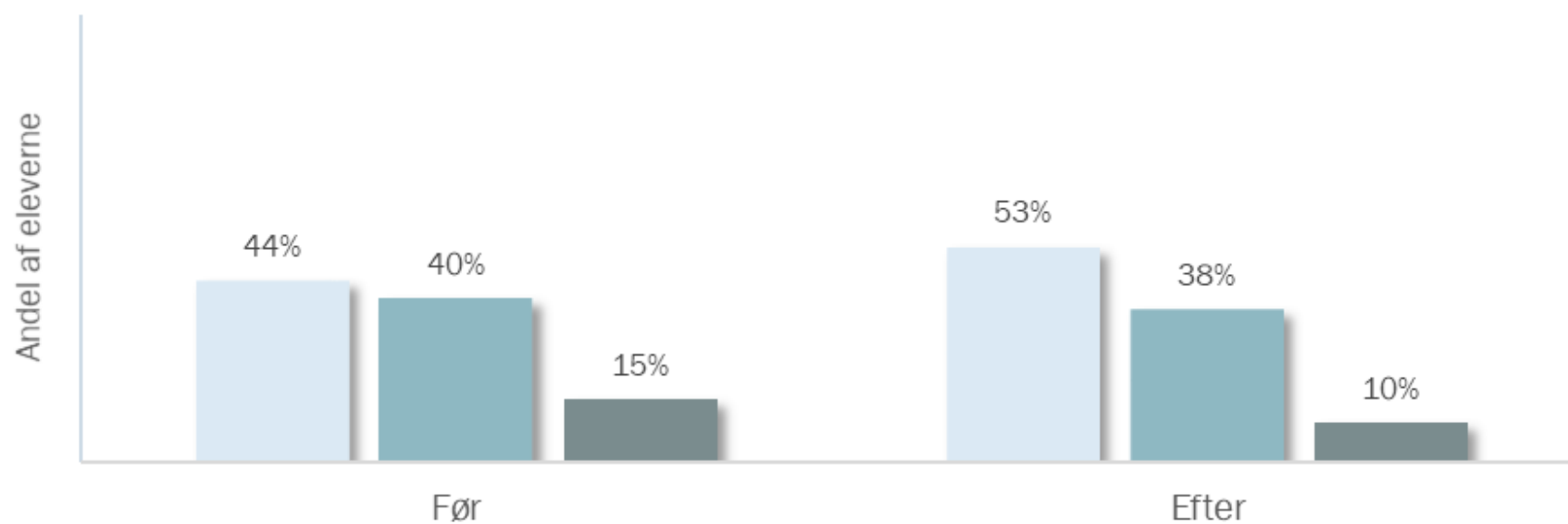


ARGA survey

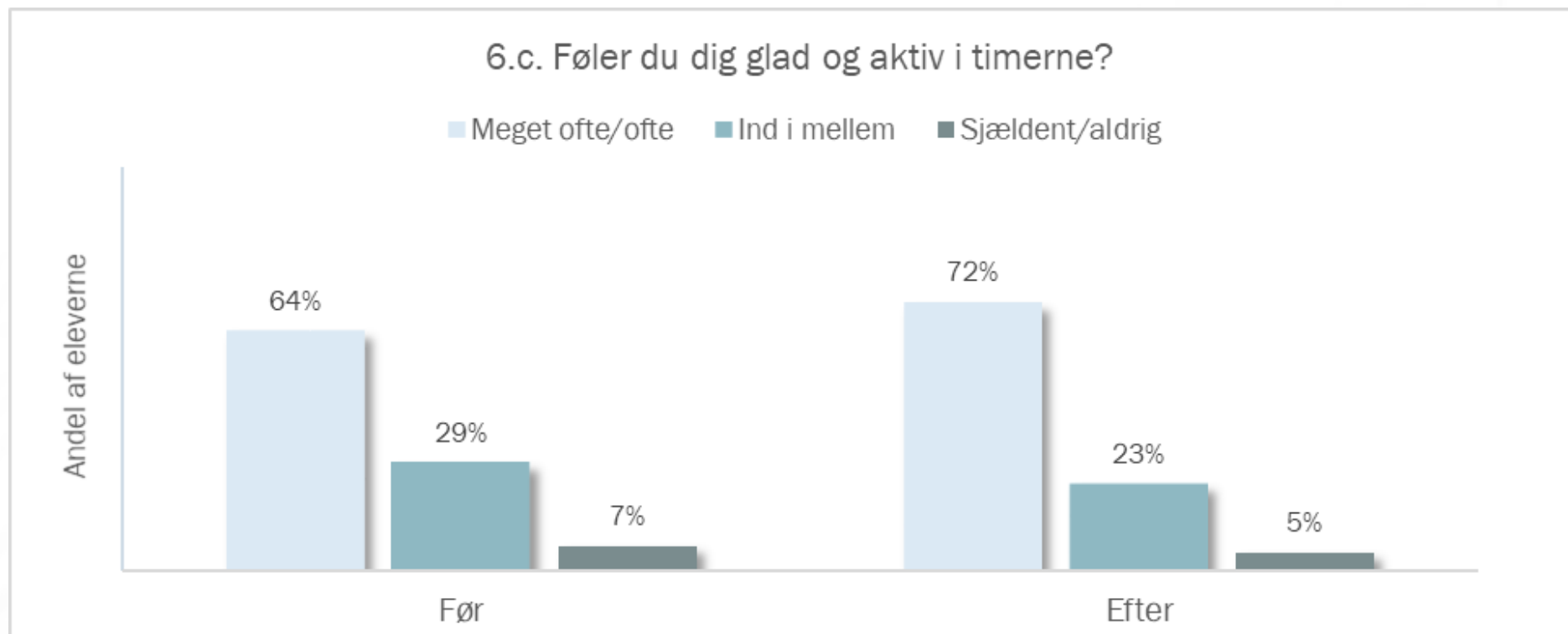


6.f. Synes du der et godt arbejdsklima så du kan arbejde i fred?

■ Meget ofte/ofte ■ Ind i mellem ■ Sjældent/aldrig



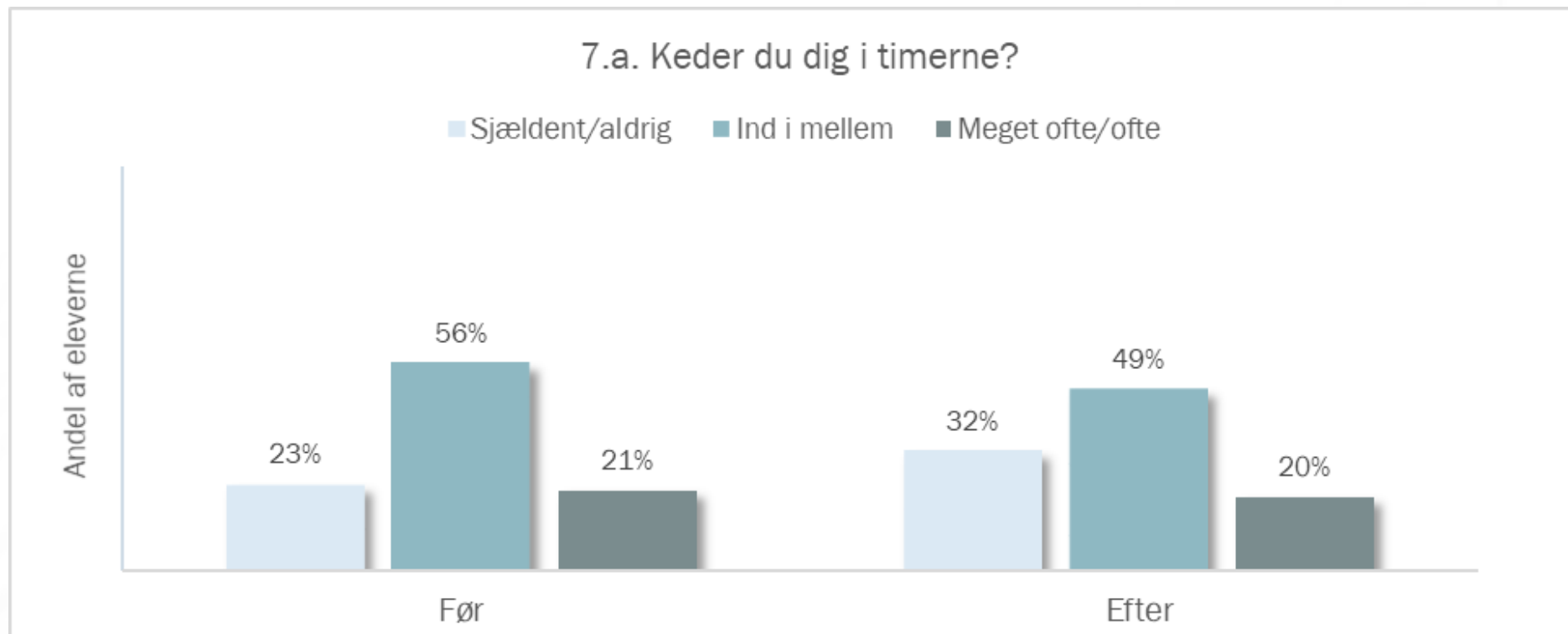
Engagement i timerne



Kedsomhed



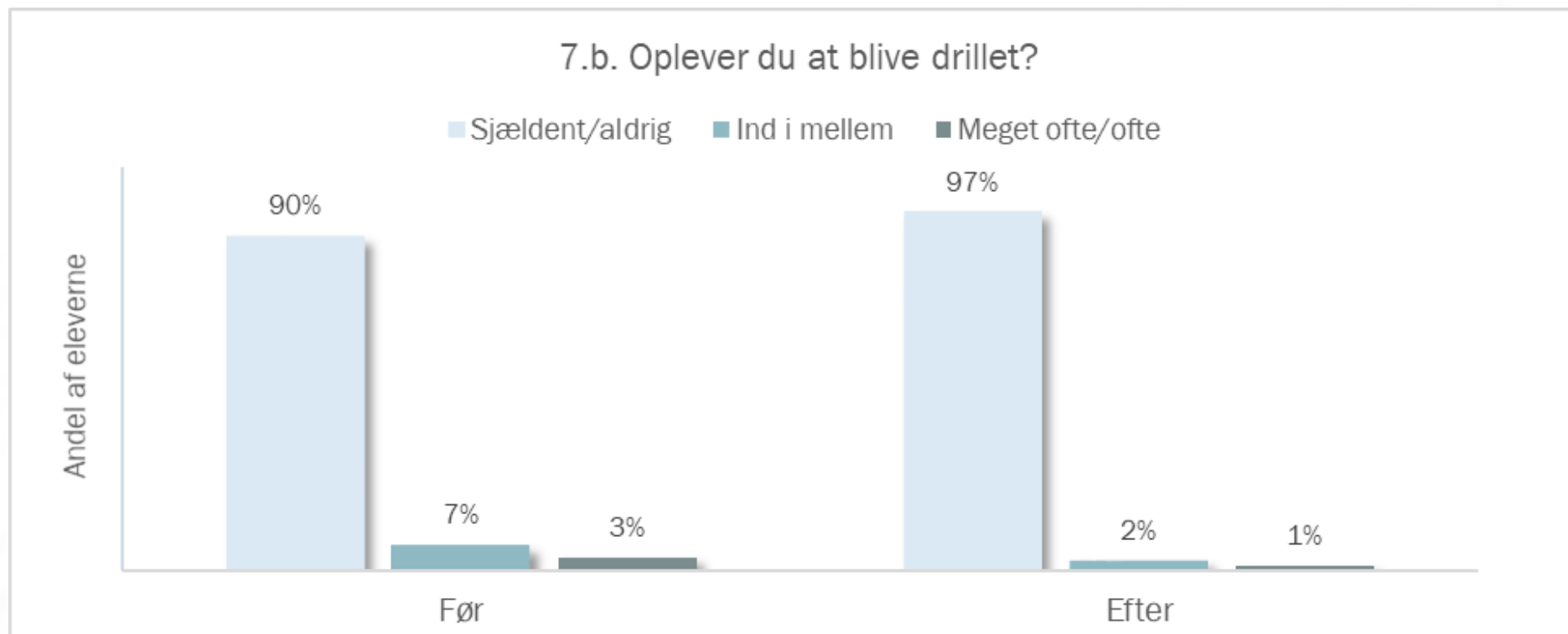
ARGA survey



Drilleri



ARGA survey

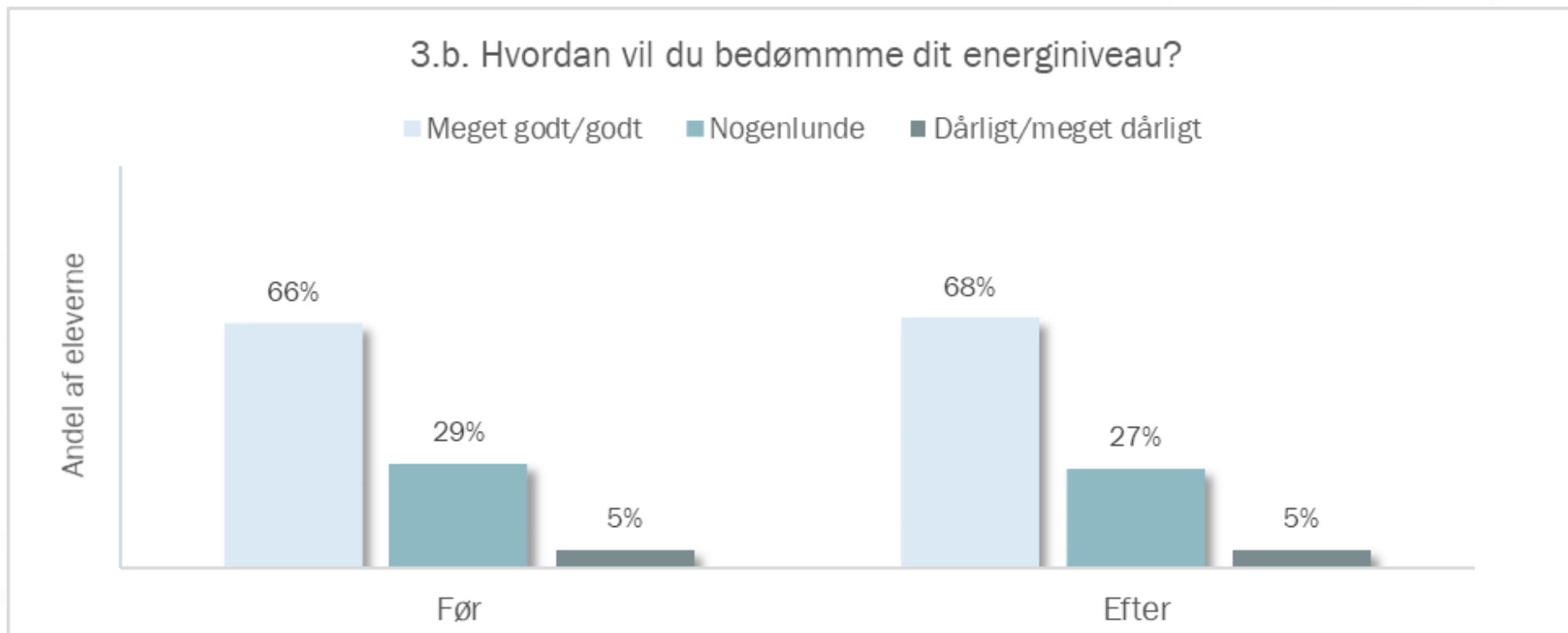




ARGA survey

Resultater med ingen eller kun begrænset ændring

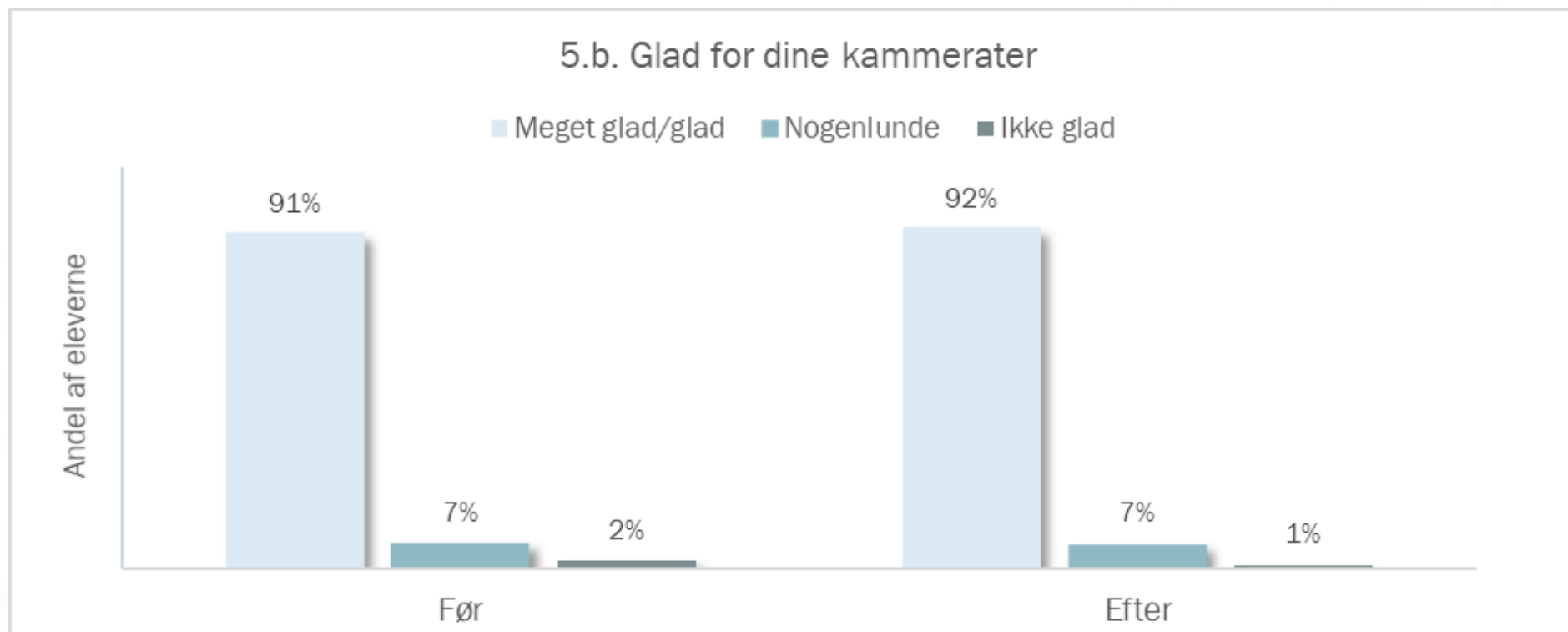
Energiveau



Kammeratskab



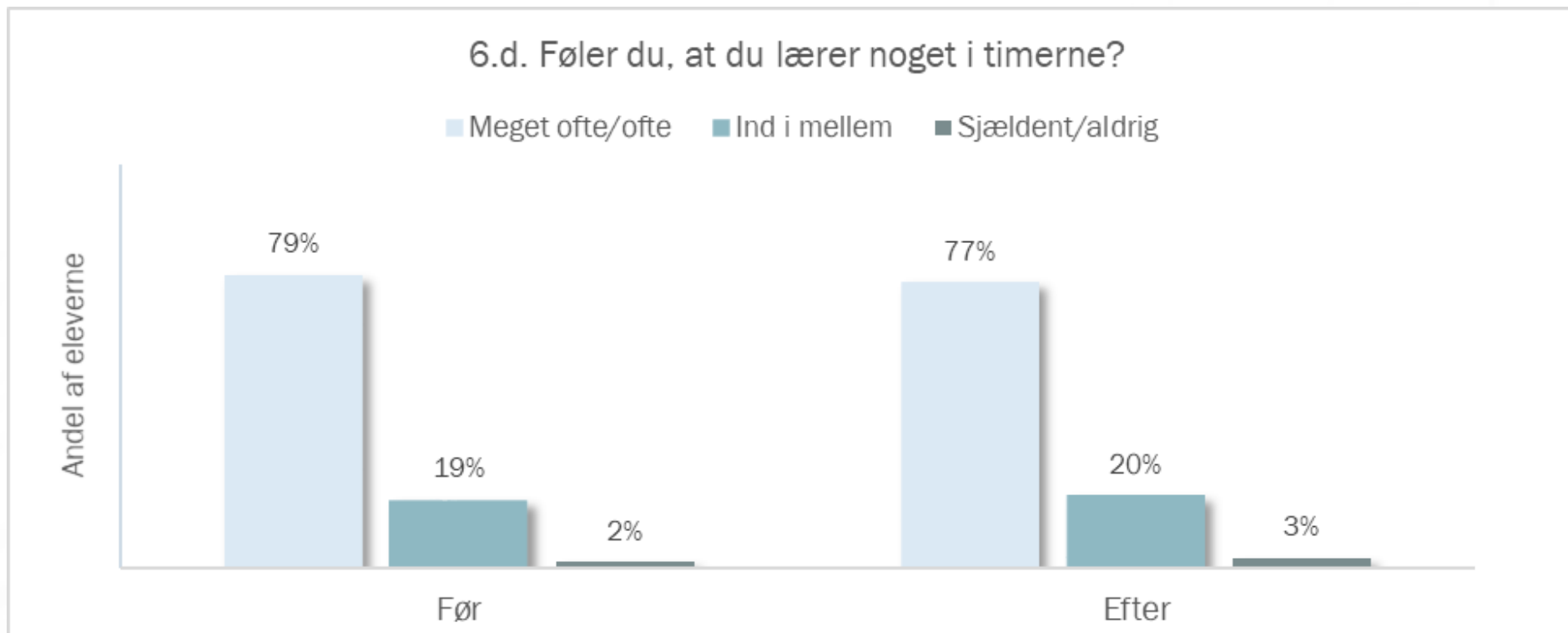
ARGA survey



Læring



ARGA survey



Kommentarer fra lærerne



ARGA survey

Køn	Hvad var særlig godt ved <u>fire-timers bootcampen</u> ?
Mand	Engagement hos underviserne
Mand	Der var sjovt
Mand	de var mere koncentrerede
Mand	At motionere
Kvinde	Underviserens energi og autoritet, samt elevernes glade og aktive deltagelse i de 4 timer. Alle (næsten) fik sved på panden og fik ladet batterierne op.
Kvinde	UdstyrAt eleverne fik en halv dag med anderledes undervisning
Kvinde	Samarbejdsøvelserne med blandende drenge/pigehold nedbrød grænser
Kvinde	Motivationsnak Snak om viljestyrke
Kvinde	Henriks energi til eleverne, og den måde han formidlede sport er fedt + det med man skal heppe på hinanden
Kvinde	Elevernes deltagelse
Kvinde	Alt var struktureret og planlagt på forhånd. Lærerne fik tilsendt materialer, hvilket var med til at skabe grundigt overblik over bootcampen.
Kvinde	At dagen var sat af til forløbet, så eleverne var fokuserede fra start. Opgaverne var forskellige og enkle, så alle havde mulighed for at være med.

Kommentarer fra lærerne



ARGA survey

Køn	Hvad ville du eventuelt gerne have været gjort anderledes ift. <u>fire-timers bootcampen</u> ?
Mand	Ingenting
Mand	Ikke. Noget
Mand	Ikke noget
Mand	ik noget det hele var godt
Kvinde	Ingen synlige reklamer i undervisningstiden i folkeskolen.
Kvinde	Hvordan bruges det fagligt i timerne?
Kvinde	Det er bare i orden
Kvinde	Måske skulle ambassadørerne have fået en lidt mere detaljeret gennemgang af hvordan de skulle aflæse skemaet og hvilke opgaver der kunne give hvilke pokaler. De var også lidt i tvivl om hvor de skulle finde videoerne og hvilke videoer der ind imellem hørte til den aktivitet som stod på skemaet.

Kommentarer fra lærerne



ARGA survey

Køn	Hvad var særlig godt ved <u>tre-ugers programmet</u> ?
Mand	Det var sjovt
Mand	det har gjort de er mere koncentrerede og mere positive
Mand	At motionere
	Kræver ikke stor forberedelse for hverken lærere eller elever. Alt er nemt tilgængeligt og forståeligt.
Kvinde	Øvelserne i forskellig niveauer gør det mere realistisk for elevernes forskellighed.
Kvinde	Elevernes deltagelse
Kvinde	De fik rørt sig
Kvinde	At man kunne hente øvelserne direkte fra skemaet.
Kvinde	At eleverne selv stod for programmet
Kvinde	At der var fokus på det lige efter bootcampen
	At der er et konkret skema at gå frem efter. For min skyld kunne det godt køre i loop, eller at I lavede et varieret årshjul.
Kvinde	At eleverne selv fik lov og stå for aktiviteterne (både godt og skidt).At det var let at aflæse de forskellige kort med opgaverne og det var lige til at gå til.

Kommentarer fra lærerne



ARGA survey

Køn	Hvad ville du eventuelt gerne have været gjort anderledes ift. <u>tre-ugers programmet</u> ?
Mand	intet det var fantastisk
Mand	Ingenting
Mand	Ikke noget
Kvinde	Vi fik besked på programmet ret sent (ledelse havde ikke givet info), så vi var ikke klar på, at programmet skulle være der. Men kollegaer hoppede på med krum hals. Specielt idrættlærerne:)
Kvinde	Vi fik aldrig bokserhandskerne. Og det tager ikke helt de der 5 min
Kvinde	Når man er uden for klasselokalet og skal lave øvelserne, er det ikke nemt med at notere point på skemaet. Man kunne evt. lave en app/link på hjemmesiden hvor eleverne taster det ind undervejs i øvelserne?
Kvinde	Inddragelse af klassens lærere, så det ikke kun var een lærer i klassen, der havde hørt om programmet. Det var svært for andre lærere at føle sig lige så begejstrede og engagerede.
Kvinde	At der kom mere med om, hvordan det bruges fagligt i timerne
Kvinde	? Fint nok. Bevægelse sat i et system som værktøj er velkomment hos lærerne. Et kvalificeret materiale, således man trygt kan lade bevægelsen ligge her.
Kvinde	At de andre lærere var blevet bedre informeret inden forløbets start, så alle havde en ide om fra start hvad de gik ud på. Det er desværre sådan at selvom jeg havde skrevet informationer ud og tilføjet link til forløbet, så er det ikke alle der har haft tid og overskud til at læse og sætte sig ind i tingene. Det ville være bedre hvis der havde været en ude og lave et oplæg, så alle for det mundtligt eller hvis skolens ledelse havde skrevet oplysninger ud til lærerne. Derudover så skal forløbet ikke placeres så tæt op af eksamenerne, da vi er mange lærere der er meget presset på tid i denne periode.